

Kokemäen lukion ohjaussuunnitelma

Yleistä

Kokemäen lukion ohjaussuunnitelma on osa paikallista opetussuunnitelmaa ja se perustuu Lukion opetussuunnitelman perusteissa (2019) määriteltyihin sisältöihin. Ohjaussuunnitelmassa kuvataan lukion ohjaustoiminta ja sen tavoitteet, ohjaukseen liittyvä työnjako lukion henkilöstön kesken, ohjaus opintojen nivelvaiheissa sekä keskeisten yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävä yhteistyö. Ohjaussuunnitelma toimii työkaluna oppilaitoksen ohjaustoiminnan koordinoimiseksi ja se käydään läpi lukuvuosittain ja tehdään tarvittaessa muutokset esimerkiksi ohjauksen työnjakoon liittyen.

Ohjauksen tehtävä ja tavoitteet

Ohjaustoiminta muodostaa Kokemäen lukiossa kokonaisuuden, jonka tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä lukion jälkeistä koulutusta ja uraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Ohjausta järjestetään luokka- ja ryhmäohjauksena sekä henkilökohtaisena ohjauksena. Ohjaustoiminnan tavoitteena on opiskelijoiden hyvinvointi, tavoitteellinen lukio-opinnoissa eteneminen sekä jatko-opintoihin sijoittuminen.

Ohjauksen järjestäminen, toimijat ja työnjako

Keskeisiä toimijoita ohjauksessa ovat rehtori, ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, aineenopettajat sekä opiskeluhuollon henkilöstö. Opiskelija itse on erityisesti aktiivinen ja vastuullinen toimija ohjauksessa. Alaikäisten opiskelijoiden osalta myös huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä.

Ohjaustoiminta sisältää opinto-ohjauksen, oppimisen tuen ja erityisopetuksen. Ohjaustyötä tekee koko lukion opetushenkilöstö ja koulusihteeri.

Ohjauksen tarkempi työn- ja vastuunjako:

Rehtori

Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja toteutus

- laatii opintojaksotarjottimen ja muodostaa opiskelijaryhmät valintojen perusteella
- laatii opinto-oppaan, lukuvuosisuunnitelman ja päivittää opetussuunnitelman sekä siihen liittyvät suunnitelmat

Opiskelijoiden ohjaus ja seuranta

- vastaanottaa lukion aloittavat opiskelijat ja ohjaa heidät opintojen alkuun
- seuraa opiskelijoiden opintopistekertymää ja hyväksyy muutokset opintovalinnoissa
- järjestää nivelvaihepalaverin perusopetuksesta siirtyville ja mahdollistaa huoltajien osallistumisen

Oppimisen tuki ja erityisopetus

- tekee erityisopetuksen hallintopäätöksen
- vastaa oppimisen tukeen liittyvistä hallinnollisista linjauksista
- tiedottaa tukitoimista ja erityisopetuksesta sekä niihin liittyvistä oikeuksista opiskelijoille ja huoltajille

Ylioppilastutkinto

- vastaa erityisjärjestelyhakemuksista ja niiden toteutumisesta ylioppilaskokeissa

Yhteistyö ja viestintä

- järjestää huoltajaillat ja ylioppilasinfot yhdessä opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien kanssa
- tekee yhteistyötä huoltajien kanssa ohjaukseen liittyvissä asioissa
- ylläpitää yhteyksiä muihin oppilaitoksiin

Opinto-ohjaaja

Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja toteutus

- pitää oppiaineeseensa kuuluvat oppitunnit

Opiskelijoiden ohjaus ja seuranta

- osallistuu uusien opiskelijoiden perehdyttämiseen
- ohjaa opiskelijoiden vahvuuksien löytämistä ja elinikäisen oppimisen merkitystä
- ohjaa neljännen vuoden opiskelijoita ja jatko-opintoihin ilman opiskelupaikkaa jääneitä
- vastaa opiskelijoiden henkilökohtaisen suunnitelman laatimisesta lukio-opintojen etenemiseen, ylioppilaskirjoitusten suorittamiseen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyen (Wilma: kohdassa Lomakkeet)

Oppimisen tuki ja erityisopetus

- arvioi oppimisen tukea ja erityisopetuksen tarvetta säännöllisesti

- tiedottaa tukitoimista ja oikeuksista
- huomioi tuen tarpeet opintovalinnoissa ja ylioppilastutkintoon liittyvissä ratkaisuissa

Yhteistyö ja viestintä

- järjestää huoltajaillat yhdessä rehtorin ja ryhmänohjaajien kanssa
 - osallistuu ylioppilasinfoihin
 - ohjaa ryhmänohjaajia ohjaukseen liittyvissä asioissa
 - seuraa ja suunnittelee yhdistelmäopiskelijoiden opintojaksoja yhteistyössä muiden oppilaitosten kanssa
 - ylläpitää yhteyksiä muihin oppilaitoksiin ja työelämään
-

Erityisopettaja

Oppimisen tuki ja erityisopetus

- arvioi oppimisen tukea ja erityisopetuksen tarvetta säännöllisesti
- laatii opiskelijalle henkilökohtaisen tuen suunnitelman tuen tarpeen ilmetessä
- vastaa digilukiseulan teettämisestä ja tulosten arvioinnista
- yhteistyössä aineenopettajien kanssa organisoii, suunnittelee, toteuttaa ja seuraa tukitoimia
- ohjaa erityisjärjestelyissä ja välittää tiedon tuen tarpeesta opettajille, koulun muulle henkilöstölle ja huoltajille
- vastaa erityispedagogisten tukitoimien toteutumisesta hallintopäätöksen mukaisesti

Ylioppilastutkinto

- laatii erityisjärjestelyjä koskevia hakemuksia ylioppilastutkintolautakunnalle yhdessä opiskelijan kanssa

Yhteistyö ja viestintä

- tiedottaa tukitoimista, erityisopetuksesta ja niihin liittyvistä oikeuksista opiskelijoille ja huoltajille

Hallinto ja arviointi

- vastaa erityisopetuksen arvioinnista ja seurannasta
 - osallistuu erityisopetusta koskevan hallintopäätöksen valmisteluun
-

Ryhmänohjaaja

Opiskelijoiden ohjaus ja seuranta

- pitää yllä yhteyksiä ryhmänsä opiskelijoihin (viikoittainen ryhmänohjaustuokio, lukuvuosittaiset haastattelut)
- seuraa opiskelijoiden opintojen etenemistä
- seuraa poissaoloja ja toimii poissaoloseurantaohjeistuksen mukaisesti

Oppimisen tuki ja erityisopetus

- seuraa ryhmänsä opiskelijoiden tuen tarvetta ja osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun
- välittää tiedon tuen tarpeesta huoltajille, opettajille ja koulun muulle henkilöstölle
- osallistuu tarvittaessa yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon
- on mukana yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä (hyvinvointiryhmä)

Yhteistyö ja viestintä

- ylläpitää yhteyksiä koteihin
 - osallistuu ryhmänsä huoltajailtoihin
 - osallistuu opiskelijoiden ohjaukseen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa
-

Aineenopettaja

Opetuksen ja ohjauksen suunnittelu ja toteutus

- huomioi opiskelijan tuen tarpeet oppituntien suunnittelussa ja opetusjärjestelyissä
- toteuttaa opiskelijalle sopivia tukitoimia omassa oppiaineessaan
- antaa opiskelijalle omaan aineeseensa liittyvää ohjausta
- päättää opintojakson itsenäisestä suorittamisesta yhdessä rehtorin kanssa

Oppimisen tuki ja erityisopetus

- osallistuu opiskelijan tuen tarpeen ja toteutuksen arviointiin
- vastaa omien opintojaksojensa ja antamansa tuen kirjaamiskäytänteistä

Yhteistyö ja viestintä

- tiedottaa havaitsemistaan opiskelijan tuen tarpeista ryhmänohjaajalle ja erityisopettajalle
 - osallistuu tarvittaessa yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon
-

Opiskeluhooltohenkilöstö

- työskentelee opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti opiskelijoiden hyvinvoinnin turvaamiseksi
 - osallistuu oppilaitoksen turvallisuuden, terveellisyyden ja hyvinvoinnin kartoitukseen
 - osallistuu yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintaan
-

Tutor

- ohjaa ja tukee uusia opiskelijoita, kansainvälisiä opiskelijoita ja vaihto-opiskelijoita
 - järjestää yhteisöllisyyttä, ryhmäytymistä ja lukion toimintakulttuuria edistävää toimintaa
 - toimii yhteistyössä lukion henkilöstön, opiskelijakunnan ja mahdollisesti myös muiden toisen asteen oppilaitosten tutoreiden kanssa
 - osallistuu tarvittaessa lukion markkinointitilaisuuksiin ja edustaa lukiota
-

Opiskelijakunnan hallitus

- järjestää yhteisöllisyyttä, ryhmäytymistä ja lukion toimintakulttuuria edistävää toimintaa
 - toimii yhteistyössä lukion henkilöstön, tutoreiden ja mahdollisesti myös muiden toisen asteen oppilaitosten opiskelijakunnan hallitusten kanssa
 - osallistuu tarvittaessa lukion markkinointitilaisuuksiin ja edustaa lukiota
-

Koulusihteeri

- kirjaa opiskelijoiden valinnat ja opintosuoritukset
 - seuraa opiskelijoiden opintopistekertymän kehittymistä
-

Opiskelija

- on velvoitettu osallistumaan opetukseen
- laatii henkilökohtaisen suunnitelman lukio-opintojen etenemiseen, ylioppilaskirjoitusten suorittamiseen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen (Wilma: kohdassa Lomakkeet)
- seuraa aktiivisesti opintojensa etenemistä
- seuraa aktiivisesti Wilmaa ja Teamsia sekä muita tiedotuskanavia ollakseen selvillä ajankohtaisista lukion asioista

Opiskelijan ja huoltajan rooli ohjauksessa

Opiskelija itse on erityisesti aktiivinen ja vastuullinen toimija ohjauksessa, sillä ratkaisevaa ohjauksen onnistumisessa on opiskelijan oma vastuu ja panos. Opiskelijan velvollisuuksiin kuuluu noudattaa lukion järjestyssääntöjä, osallistua opetukseen, tehdä kotitehtävät ja opettajan antamat työt annetussa aikataulussa sekä osallistua arviointitilaisuuksiin. Opiskelijan on itse pyydettävä apua, jos hän ei tiedä tai ymmärrä opetettavaa asiaa tai jos opiskelut eivät henkilökohtaisten tai joidenkin muiden syiden vuoksi etene. Opiskelijoilta kerätään palautetta lukuvuosittain kyselyiden kanssa. Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus antaa palautetta sekä vaikuttaa lukion toimintaan.

Lukiolaisen huoltaja mahdollistaa turvallisesti ja taloudellisesti lukiolaisen opinnot. Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa Wilman kautta, puhelimitse sekä mahdollisesti myös henkilökohtaisissa tapaamisissa. Vuosittain pidetään huoltajailta, jossa keskustellaan lukio-opinnoista ja kulloinkin ajankohtaisista asioista.

Ohjaus siirtymävaiheissa

Ohjauksen merkitys korostuu koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa. Lukion rehtori ja opinto-ohjaaja antavat tietoa lukiokoulutuksesta perusopetuksen oppilaille (esimerkiksi vierailut peruskoulussa tutoreiden kanssa) ja huoltajille (yläkoulun huoltajailta 9. luokan oppilaiden huoltajille). Yläkoulun oppilaille tarjotaan mahdollisuus tutustua lukion toimintaan käytännössä järjestämällä heille tutustumisvierailuja. Lukio-opintonsa Kokemäen lukiossa aloittavat opiskelijat perehdytetään oppilaitoksen toimintaan sekä lukio-opiskelun käytänteisiin opintojen alkuvaiheessa. Opiskelija saa halutessaan tutustua opintojensa aikana lyhyen jakson työelämään (teemaopintopakso).

Opiskelijan ollessa opintojensa loppuvaiheessa ohjaus keskittyy uravalinnan pohtimiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen. Opiskelijoille pyritään järjestämään vierailuja ja/tai esitelmää eri jatko-opintovaihtoehtoista sekä vierailijoita työelämästä. Opinto-ohjaaja tiedottaa lukiokoulutuksen jälkeisistä yhteishauista ja auttaa tarvittaessa hakemisessa sekä ohjaa mahdollisesti hakeutumaan uraohjaukseen ulkopuoliselle toimijalle, jos tulevaisuudensuunnitelmat ovat kovin epäselvät eikä tilanne ratkea ilman ulkopuolista asiantuntijaa. Lukiosta valmistuneen opiskelijan jäädessä ilman opiskelupaikkaa tarjoaa opinto-ohjaaja vielä vuoden apua jatkokoulutukseen hakeutumisessa.

Yhteydet muihin oppilaitoksiin sekä työelämään

Kokemäen lukion opiskelijoita tiedotetaan mahdollisuudesta ns. väyläopintoihin ammattikorkeakoulujen kanssa. Opiskelijoita ohjataan aktiivisesti suorittamaan korkeakoulujen toisen asteen opiskelijoille tarjoamia tutustumiskursseja, jotta opiskelijat pääsevät jo lukioaikana näkemään korkeakouluopintojen kurssien rakennetta ja tutustumaan tätäkin kautta monen eri alan opintoihin. Korkeakouluissa suoritettut opintopisteet hyväksi luetaan lukiossamme ja ne

käsitellään aina tapauskohtaisesti. Yhteistyötä tehdään myös paikallisten toisen asteen oppilaitosten ja kansalaisopiston kanssa.

Lukion opinto-ohjaaja sekä aineenopettajat voivat järjestää opintojaksoilla niihin liittyviä yritysvierailuja sekä yritysten edustajien vierailuja lukiolle. Eri oppiaineissa perehdytään työelämään liittyviin teemoihin oppiaineen näkökulmasta. Kokemäen lukiossa tiedotetaan ja/tai osallistutaan työelämän järjestämiin ajankohtaisiin tapahtumiin omalla seudulla ja hyödynnetään kaupungin tarjoamat tilaisuudet työelämään tutustumisessa (esimerkiksi kesätöiden hakemiseen liittyvät tapahtumat).