

Kokemäen lukion ohjaussuunnitelma

Yleistä

Kokemäen lukion ohjaussuunnitelma on osa paikallista opetussuunnitelmaa ja se perustuu Lukion opetussuunnitelman perusteissa määriteltyihin sisältöihin. Ohjaussuunnitelmassa kuvataan lukion ohjaustoiminta ja sen tavoitteet, ohjaukseen liittyvä työnjako lukion henkilöstön kesken, ohjausopintojen nivelvaiheissa sekä keskeisten yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävä yhteistyö. Ohjaussuunnitelma toimii työkaluna oppilaitoksen ohjaustoiminnan koordinoimiseksi ja se käydään läpi lukuvuosittain ja tehdään tarvittaessa muutokset esimerkiksi ohjauksen työnjakoon liittyen.

Ohjauksen tehtävä ja tavoitteet

Ohjaustoiminta muodostaa Kokemäen lukiossa kokonaisuuden, jonka tarkoituksena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen eri vaiheissa sekä kehittää hänen valmiuksiaan tehdä lukion jälkeistä koulutusta ja uraa koskevia valintoja ja ratkaisuja. Lukion opinto-ohjausta järjestetään luokkaopetuksena sekä henkilökohtaisena ohjauksena. Ohjaustoiminnan tavoitteena on opiskelijoiden hyvinvointi, tavoitteellinen lukio-opinnoissa eteneminen sekä jatko-opintoihin sijoittuminen.

Ohjauksen järjestäminen, toimijat ja työnjako

Keskeisiä toimijoita ohjauksessa ovat opinto-ohjaajan lisäksi rehtori, ryhmänohjaajat, aineenopettajat, erityisopettaja sekä opiskeluhuollon henkilöstö. Opiskelija itse on erityisesti aktiivinen ja vastuullinen toimija ohjauksessa. Alaikäisten opiskelijoiden osalta myös huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä.

Ohjaustoiminta sisältää opinto-ohjauksen moduulien luokkatunnit (joiden tarkempi sisältö on määritelty opetussuunnitelmassa), yksilöohjausta, erilaisia opiskelu- ja työelämäinfoja sekä lukuvuosittain vaihtuvia ryhmä- ja pienryhmävierailuja messuille ja korkea-asteen oppilaitoksiin. Ryhmänohjaajien ja aineenopettajien ohjaustyö täydentää opinto-ohjaajan työtä. Erityisopettajan tai opiskeluhuollon palvelujen tarvetta havaitessaan kaikki opettajat ohjaavat opiskelijaa saamaan tarvitsemansa palvelut opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Ohjauksen tarkempi työn- ja vastuunjako, jota tarkastellaan lukuvuosittain:

Rehtori

- laatii opintojaksotarjottimen ja muodostaa oppilasryhmät valintojen perusteella
- laatii opinto-oppaan, järjestää ylioppilasinfot ja huoltajaillat yhdessä opinto-ohjaajan ja ryhmänohjaajien kanssa

- vastaanottaa lukion aloittavat opiskelijat ja ohjaa heidät opintojen alkuun
- seuraa opiskelijoiden opintopistekertymän kehitystä, hyväksyy opiskelijoiden muutokset opintojaksojen valinnoissa lukuvuoden aikana ja päättää lukion ulkopuolella suoritettujen opintopisteiden hyväksi lukemisesta
- ohjaa erityisistä syistä yli neljä vuotta opiskelevien opintojen edistymistä
- ylläpitää yhteyksiä muihin oppilaitoksiin
- järjestää tarvittaessa opiskelijan huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ohjaukseen liittyvissä asioissa

Opinto-ohjaaja

- tutustuttaa opiskelijat jatko-opintoihin ja työelämään monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti
- ohjaa opiskelijoita jatko-opintojen suunnittelussa ja kertoo lukioaikaisten valintojen vaikutuksesta jatko-opintoihin hakeutumiseen ja urasuunnitteluun
- ohjaa opiskelijoiden omien vahvuuksien löytämistä ja kehittämistä erilaisten opiskelumenetelmien käytössä
- ohjaa opiskelijoita sisäistämään elinikäisen oppimisen merkityksen
- pitää oppiaineeseensa kuuluvat oppitunnit
- osallistuu neljännen vuoden lukio-opiskelijoiden ohjaukseen ja ohjaa tarvittaessa jatko-opintoihin myös ylioppilaaksi pääsyn jälkeisenä lukuvuonna, jos opiskelija on jäänyt ilman opiskelupaikkaa lukiosta päästyään
- osallistuu uusien opiskelijoiden lukioon perehdyttämiseen
- osallistuu ylioppilasinfojen järjestelyihin
- järjestää huoltajaillat yhdessä rehtorin ja ryhmänohjaajien kanssa
- ohjaa ryhmänohjaajia ohjaukseen liittyvissä asioissa
- ylläpitää yhteyksiä muihin oppilaitoksiin
- osallistuu opiskelijahuoltotyöhön
- seuraa lukiolaisten muissa oppilaitoksissa suorittamia opintojaksoja (esimerkkinä väyläopinnot ammattikorkeakoulussa ja kurkistuskurssit yliopisto-opintoihin)

- seuraa ja suunnittelee yhdistelmäopiskelijoiden opintojaksojen suorittamista yhdessä toisen oppilaitoksen opinto-ohjaajan kanssa
- ylläpitää yhteyksiä työelämään

Ryhmänohjaaja

- ylläpitää yhteyksiä koteihin
- osallistuu ryhmänsä huoltajailtoihin
- pitää yllä yhteyksiä ryhmänsä opiskelijoiden kanssa (viikottainen ryhmänohjaustuokio)
- seuraa ryhmänsä opiskelijoiden opintopistekertymiä
- osallistuu ryhmänsä opiskelijoiden ohjaustyöhön yhdessä opinto-ohjaajan kanssa
- seuraa ryhmänsä poissaolojen määrää
- osallistuu tarvittaessa opiskelijahuoltotyöryhmän toimintaan

Aineenopettaja

- seuraa opiskelijoiden opintopistekehitystä omassa aineessaan
- seuraa poissaolojen määrää kursseillaan ja ilmoittaa tarvittaessa ryhmänohjaajalle ja opinto-ohjaajalle
- päättää kurssin itsenäisestä suorittamisesta yhdessä rehtorin kanssa
- antaa opiskelijalle omaan aineeseensa liittyvää ohjausta

Kuraattori

- työskentelee opiskelijahuoltosuunnitelman mukaisesti opiskelijoiden hyvinvoinnin turvaamiseksi
- osallistuu opiskelijahuoltotyöryhmän toimintaan

Tutor

- vierailee peruskoulun päättävällä luokalla ja tutustuttaa alkajat lukion käytänteisiin
- ohjaa ja tukee vaihto-opiskelijoita
- järjestää tarvittaessa yhdessä muiden tutorien kanssa opiskelijainfoja ja muita koulun yhteisiä tapahtumia
- osallistuu tarvittaessa lukion PR-tilaisuuksiin ja edustaa lukiota

Opiskelija

- laatii henkilökohtaisen suunnitelman lukio-opintojen etenemiseen, ylioppilaskirjoitusten suorittamiseen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen
- seuraa aktiivisesti opintopisteiden kertymistä
- seuraa aktiivisesti Wilmaa ja muita tiedotuskanavia ollakseen selvillä ajankohtaisista lukion asioista

Kanslia

- kirjaa opiskelijoiden valinnat ja opintosuoritukset
- seuraa opiskelijoiden opintopistekertymän kehittymistä

Opiskelijan ja huoltajan rooli ohjauksessa

Opiskelija itse on erityisesti aktiivinen ja vastuullinen toimija ohjauksessa, sillä ratkaisevaa ohjauksen onnistumisessa on opiskelijan oma vastuu ja panos. Opiskelijan velvollisuuksiin kuuluu noudattaa lukion järjestyssääntöjä, osallistua opetukseen, tehdä kotitehtävät ja opettajan antamat työt annetussa aikataulussa sekä osallistua aineen kokeeseen (tai kokeisiin). Opiskelijan on itse pyydettävä apua, jos hän ei tiedä tai ymmärrä opetettavaa asiaa tai jos opiskelut eivät henkilökohtaisten tai joidenkin muiden syiden vuoksi etene. Opiskelijoilta kerätään palautetta lukuvuosittain järjestettävällä oman lukion kyselyllä ja tätä kautta lukion opiskelijoilla on mahdollisuus antaa palautetta sekä vaikuttaa lukion toimintaan.

Lukiolaisen huoltaja mahdollistaa turvallisesti ja taloudellisesti lukiolaisen opinnot. Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä tarvittaessa Wilman kautta, puhelimitse sekä mahdollisesti myös henkilökohtaisissa tapaamisissa. Vuosittain pidetään huoltajailta, jossa keskustellaan lukio-opinnoista ja kulloinkin ajankohtaisista asioista.

Ohjaus siirtymävaiheissa

Ohjauksen merkitys korostuu koulutuksen nivel- ja siirtymävaiheissa. Lukion rehtori ja opinto-ohjaaja antavat tietoa lukiokoulutuksesta perusopetuksen oppilaille (esimerkiksi vierailut peruskoulussa tutoreiden kanssa) ja huoltajille (yläkoulun huoltajailta 9. luokan oppilaiden huoltajille). Yläkoulun oppilaille tarjotaan mahdollisuus tutustua lukion toimintaan käytännössä järjestämällä heille tutustumisvierailuja. Lukio-opintonsa Kokemäen lukiossa aloittavat opiskelijat perehdytetään oppilaitoksen toimintaan sekä lukio-opiskelun käytänteisiin opintojen alkuvaiheessa. Opiskelija saa halutessaan tutustua opintojensa aikana lyhyen jakson työelämään (teemaopintojakso).

Opiskelijan ollessa opintojensa loppuvaiheessa ohjaus keskittyy uravalinnan pohtimiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen. Opiskelijoille pyritään järjestämään vierailuja ja/tai esitelmää eri jatko-opintovaihtoehtoista sekä vierailijoita työelämästä. Opinto-ohjaaja tiedottaa lukiokoulutuksen jälkeisistä yhteishauista ja auttaa tarvittaessa hakemisessa sekä ohjaa mahdollisesti hakeutumaan uraohjaukseen ulkopuoliselle toimijalle, jos tulevaisuudensuunnitelmat ovat kovin epäselvät eikä tilanne ratkea ilman ulkopuolista asiantuntijaa. Lukiota valmistuneen opiskelijan jäädessä ilman opiskelupaikkaa tarjoaa opinto-ohjaaja vielä vuoden apua jatkokoulutukseen hakeutumisessa.

Yhteydet muihin oppilaitoksiin sekä työelämään

Kokemäen lukion opiskelijoita tiedotetaan mahdollisuudesta ns. väyläopintoihin seudullisen ammattikorkeakoulun kanssa. Opiskelijoita ohjataan aktiivisesti suorittamaan korkeakoulujen toisen asteen opiskelijoille tarjoamia tutustumiskursseja, jotta opiskelijat pääsevät jo lukioaikana näkemään korkeakouluopintojen kurssien rakennetta ja tutustumaan tätäkin kautta monen eri alan opintoihin. Korkeakouluissa suoritettavat opintopisteet hyväksi luetaan lukiossamme ja ne käsitellään aina tapauskohtaisesti. Yhteistyötä tehdään myös paikallisten toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Lukion opinto-ohjaaja sekä aineenopettajat voivat järjestää kursseilla niihin liittyviä yritysvierailuja sekä yritysten edustajien vierailuja koululle. Eri oppiaineissa perehdytään työelämään liittyviin teemoihin oppiaineen näkökulmasta. Kokemäen lukiossa tiedotetaan ja/tai osallistutaan työelämän järjestämiin ajankohtaisiin tapahtumiin omalla seudulla ja hyödynnetään kaupungin tarjoamat tilaisuudet työelämään tutustumisessa (esimerkiksi kesätöiden hakemiseen liittyvät tapahtumat).