

# Kokemäen lukion opiskelijahuoltosuunnitelma

”Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma. Opiskeluhuoltosuunnitelma voi olla myös kahden tai useamman oppilaitoksen yhteinen. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaitoksen ja opiskeluhuollon henkilöstön sekä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13 § [muutettu lailla 1501/2016].) Suunnitelmaa laadittaessa tehdään tarvittaessa yhteistyötä myös muiden viranomaisten ja yhteistyökumppaneiden kanssa.” (LOPS2021 perusteet)

Kokemäen lukion opettajakokous 3.5.2021  
Sivistyslautakunta 18.5.2021

## Sisällys

1. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut	3
2. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja sen toimintatavat	3
2.1 Yhteisöllisyyden edistämiseksi tehtävät toimenpiteet oppilaitosyhteisössä	3
2.2 Toimenpiteet opiskeluyhteisön sekä ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi	3
2.3 Yhteistyö ja toimenpiteet opiskelijoiden osallisuuden vahvistamiseksi	4
2.3.1 Opiskelijakunta	4
2.3.2 Yhteistyö huoltajien kanssa	4
2.3.3 Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä	4
2.4 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä	5
2.5 Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa	6
3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen	6
3.1. Asiantuntijaryhmä	6
3.2 Kokemäen lukion asiantuntijaryhmä	7
3.3 Yhteistyö opiskeluhoitossa	7
4. Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa	7
5. Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen	8
5.1.Toimenpiteet opiskeluhoitotoimeksijärjestämiseksi ja seuraamiseksi (omavalvonta).	8
5.2. Tietojen kerääminen	9
Liite Kokemäen lukion kriisisuunnitelma	

## **1. Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhoitopalvelut**

Arviota opiskeluhuollon kokonaistarpeesta seurataan vuosittain tehtävillä kyselyillä ja opiskelijoiden haastatteluilla, joita tekevät opinto-ohjaajan lisäksi ryhmänohjaajat. Kuraattoripalvelujen uudelleenjärjestelyt ovat kesken, mutta niiden selvittyä, palveluiden toivotaan olevan hyvällä tasolla. Oman epävarmuustekijänsä luo v.2021 alussa tapahtunut sosiaalipalveluiden siirtyminen Kessoten (Keski-Satakunnan terveydenhuollon ja sosiaalipalveluista vastaava kuntayhtymä) piiriin.

Opiskelijahuollon tarvetta seurataan myös terveydenhuolto-organisaation keräämän tiedon (Teaviisari) pohjalta sekä opiskelijoille ja heidän huoltajilleen tehdyn kyselyn pohjalta.

Käytettävissä olevista opiskeluterveydenhuoltopalveluista vastaa kuntayhtymä (Kessote). Oppimisvaikeuksien tunnistamiseen keskittyvä psykologipalvelut on hankittu ostopalveluna ja sen järjestämistä jatkossa päättää koulutuksen järjestäjä.

Palveluihin opiskelijaa voi ohjata opettaja, ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, rehtori ja kuraattori. Ennen palveluihin ohjaamista on käyty keskustelua mahdollisesta palveluntarpeesta edellä mainittujen kesken.

## **2. Yhteisöllinen opiskeluhoito ja sen toimintatavat**

### **2.1 Yhteisöllisyyden edistämiseksi tehtävät toimenpiteet oppilaitosyhteisössä**

Yhteisöllisen opiskeluhoitotyön käytännön lähtökohtana ovat opettaja- ja henkilökunnan viikoittaiset palaverit. Niiden yhteydessä käydään säännöllisesti läpi yhteisön hyvinvointiin liittyviä asioita ja tehdään aloitteita yhteisöllisyyden edistämisen hyväksi tehtäviä toimenpiteitä.

Yhteisöllisyyden edistämiseksi järjestetään yhteistyössä opiskelijakunnan ja muiden sidosryhmien kanssa tapahtumia, joissa vahvistetaan sosiaalisia taitoja ja yhteisön yleistä hyvinvointia. Näitä voivat olla mm. liikuntapäivät, senioripäivä, vuotuiset juhlat, penkinpainajaiset, opiskelijoiden ylläpitämät kahviot, vanhojentanssit, Helsinki-päivä ja muut satunnaisemmat tapahtumat.

### **2.2 Toimenpiteet opiskeluyhteisön sekä ympäristön terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi**

Liikkuva opiskelija -hankkeeseen liittyen opiskelijoiden käyttöön voitiin ottaa kerhotila, jossa opiskelijoilla on mahdollisuus väli- ja vapaatunneilla pelata erilaisia pelejä ja harrastaa voimailua. Hanke mahdollisti myös ala-aulaan pingispöydän, jota opiskelijat voivat käyttää.

Lukion ilmanvaihdon ja valaistuksen päivittäminen on osaltaan parantanut tilojen terveellisyyttä. Luokkiin hankitut jumppapallot ja sähköpöydät ovat osaltaan parantaneet terveellisen työnteon mahdollisuuksia. Työ- ja opiskeluviihtyvyyteen kiinnitetään jatkossakin huomiota ja sen kehittymistä seurataan vuotuisilla kyselyillä.

### **2.3 Yhteistyö ja toimenpiteet opiskelijoiden osallisuuden vahvistamiseksi**

Kokemäen lukiossa pyritään ylläpitämään toimintakulttuuria, jossa opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja muiden sidosryhmien välillä säilyy ja edelleen kehittyy monipuolinen yhteistyö. Osallisuuden vahvistaminen koetaan tärkeäksi, jotta eri osapuolet voivat tuntea aitoa vaikuttamisen kokemusta. Olemassa olevia osallistumisen ja vaikuttamisen kanavia tehdään näkyväksi.

### **2.3.1 Opiskelijakunta**

Tärkeässä roolissa on opiskelijakunta, jonka tehtävänä on toimia opiskelijoiden edunvalvojana ja heidän toiveidensa eteenpäin viejänä. Vaikuttamiskanavana on mm. nuorten vaikuttajaryhmä, jossa opiskelijakunnan hallituksen edustajalla on pysyvä edustus. Opiskelijakunnan valitsee edustajan keskuudestaan, jos valintaa ei tehdä, on edustaja opiskelijakunnan hallituksen puheenjohtaja. Opiskelijakunnan edustaja osallistuu myös ruokaryhmän kokouksiin.

### **2.3.2 Yhteistyö huoltajien kanssa**

Kokemäen lukiossa yhteistyötä huoltajien kanssa pidetään tärkeänä ja sitä ylläpidetään eri muodoissa koko lukio-opiskeluajan. Vuosittain järjestettävissä huoltajailloissa käydään läpi kunkin luokka-asteen tärkeitä asioita. Ensimmäinen huoltajailta pidetään keväällä syksyllä aloittaville opiskelijoille. Huoltajailtoihin voi osallistua myös etänä.

Kouluvuoden aikana ryhmänohjaajat ovat yhteydessä tarvittaessa huoltajiin Wilman kautta ja se on myös tärkeä virallisten tiedotteiden jakelukanava. Yhteydenpitoa voidaan ylläpitää myös muissa sähköisissä kanavissa sekä puhelinkontaktein.

Huoltajien mielipiteitä ja toiveita sekä yleistä palautetta kerätään vuosittaisella kyselyllä. Erilaisten ohjelmien, toimintamallien ja opetussuunnitelmien yhteydessä vanhempia informoidaan ja heiltä pyydetään tarvittaessa lausuntoja.

### **2.3.3 Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä**

Yhteisölliseen opiskelijahuoltoryhmään kuuluu rehtori, kuraattori, opo, ryhmänohjaajat ja opiskelijoiden edustaja. Sen tehtävänä on luoda ja ylläpitää lukuvuoden aikana opiskelijoiden välille hyvää yhteisöllistä henkeä sosiaalisten taitojen kehittymisen kautta.

Uusien opiskelijoiden ryhmäytyminen ja lukion käytänteisiin sopeuttaminen yhdessä opiskelijakunnan ja tutoreiden kanssa oli yhteisöllisen opiskelijaryhmän keskeisiä tavoitteita. Ryhmä kokoontuu tarvittaessa rehtorin kokoon kutsumana.

Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän jäsenet osallistuvat säännöllisesti henkilökunnan aamupalaveriin, joissa käsitellään ryhmän tehtäviä. Aamupalaverien keskustelujen perusteella rehtori voi kutsua ryhmän tarvittaessa koolle. Teaviisarin kysymyksiin vastaaminen kuuluu ryhmän tehtäviin.

Opiskelijahuollon kokonaisuudesta tiedotetaan opetussuunnitelman lisäksi vuosittaisessa luku- ja kehittämissuunnitelmassa, Wilman pysyvissä sekä vaihtuvissa tiedotteissa ja viesteissä. Etenkin etäopetustilanteissa tiedotetaan Teams -ympäristössä.

Kokemäen lukio tekee tiivistä yhteistyötä kaupungin nuorisotoimen kanssa. Osa nuorisotoimen työpisteistä sijaitsee koulukeskuksessa, samassa tiloissa, joissa lukiokin. Erilaisten retkien ja tapahtumien suunnitteluissa ja järjestelyissä tehdään yhteistyötä, esimerkiksi vuosittain järjestettävälle vaellusretkelle osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös nuorisotoimen edustaja.

Lastensuojelun kanssa tehdään yhteistyötä tapauskohtaisesti. Poliisin kanssa yhteistyö liittyy opinto-ohjauksen ammattiesittelyihin ja mahdollisiin muihin tilanteen vaatimiin opastus- ja koulutustilanteisiin.

Uuden opetussuunnitelman mukaan rakennetun laajan opintojakson puitteissa (TE1-moduuli) voidaan toteuttaa yhteistyötä terveysneuvonnan ja terveydenhuollon välillä. Terveystiedon kursseilla voidaan tehdä pienimuotoisia terveys selvityksiä, joiden tietojen perusteella terveydenhuollon painopisteitä voidaan suunnata ja tuloksista tiedottaa huoltajille.

Opiskelijan osallistumista opetukseen seurataan päivittäin Wilman välityksellä. Poissaolot merkitään ja niiden kertymistä seuraa opintojakson opettajan lisäksi ryhmänohjaaja. Varhaisella puuttumisella luvattomiin poissaoloihin, opiskelijan kanssa keskustelulla ja yhteydenotolla huoltajaan pyritään ehkäisemään poissaolojen kasvua. Viikoittaisissa henkilöstöpalavereissa päivitetään opiskelijoiden poissaolojen määrän kehittymistä.

Jos opiskelijan poissaolot varhaisesta puuttumisesta huolimatta jatkuvat, hänet ohjataan kuraattori, joka yhdessä opiskelijan kanssa selvittää poissaoloihin johtaneita syitä. Tarvittaessa opiskelija ohjataan muiden opintososiaalisten palveluiden piiriin.

Kokemäen lukion tilat ovat pääsääntöisesti esteettömät ja niiden saavutettavuus on kohtuullisen hyvä. Ongelmana on tilojen sijainti kahdessa kerroksessa, joten liikuntarajoitteisten, jotka eivät voi käyttää portaita, on kierrettävä koulukeskusrakennus kerrosta vaihdettaessa. Tätä ongelmaa voidaan helpottaa lukujärjestyksellisillä ratkaisuilla siten, että liikuntarajoitteisten tunnit pyritään pitämään samassa kerroksessa koko koulupäivän.

Kokemäen lukion järjestyssäännöissä kannustetaan terveellisiin elämäntapoihin ja muita huomioivaan käyttäytymiseen koulun tiloissa. Tapaturma- ja muissa terveyttä vaarantavissa tilanteissa ensiavusta vastaa lähin henkilökunnan jäsen, joka joko aloittaa ensiavun tai toimittaa sen paikalle. Kouluterveydenhoitaja ja muu terveydenhuollon henkilökunta vastaa hoitoonohjauksesta tilanteen selvittyä heille.

Yhteistyössä pelastusviranomaisten kanssa järjestetään tilojen turvallisuustarkastuksia. Terveys- ja turvallisuustarkastuksissa mukana on terveydenhuollosta vastaavia toimijoita ja se tehdään yhdessä työturvallisuutta valvovien tahojen kanssa.

Kokemäen kaupunki on savuton eli sen omistamissa tiloissa tupakointi on kielletty kaikilta. Tupakkatuotteista, alkoholista ja muista päihteistä on säädetty yhteisesti sovituissa järjestyssäännöissä. Mahdollisista kurinpitotoimista on oma ohjeistuksensa.

Lukioyhteisön hyvinvointia seurataan vuosittaisilla kyselyillä, jotka on suunnattu opiskelijoille, henkilökunnalle ja opiskelijoiden huoltajille. Kyselyjen pohjalta tehdään

johtopäätöksiä ja tarvittaessa toimenpiteitä, joiden tavoitteena on yleisen hyvinvoinnin paraneminen.

## **2.4 Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä**

Kokemäen lukion kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi on laadittu v.2021 päivitetty suunnitelma (liite 2), jossa kuvataan toimenpiteet näissä tilanteissa. Suunnitelma sisältää tiedot asioiden käsittelystä eri tasoilla sekä kuvaukset erilaisista tukimuodoista. Siinä on myös käyty läpi toimenpiteet ja jälkiseuranta kaikkien osapuolien osalta.

Erityisesti suunnitelmassa kuvataan yhteistyötä huoltajien ja muiden viranomaisten kanssa häiriötilanteissa. Suunnitelmaan perehdyttäminen tapahtuu vuosittain suunnittelupäivän yhteydessä ja opiskelijoille toimintamalli tuodaan tiedoksi lukuvuoden alkaessa. Huoltajille suunnitelmaa esitellään ensimmäisen vuoden opiskelijoiden huoltajaillalla.

Suunnitelma päivitetään tarvittaessa ja sen mahdollistamiseksi sen ajankohtaisuutta seurataan vuosittain ja sen yhteydessä tehdyn arvioinnin pohjalta tehdään tarvittavat muutokset, jotka saatetaan eri osapuolien tiedoksi.

## **2.5 Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa**

Kokemäen kaupungin kriisisuunnitelman lukiota koskeva osa on päivitetty v. 2021. Kriisisuunnitelmasta käy ilmi erilaisten kriisien mahdollisuudet, niiden luonne, vaikutukset opiskelijoihin, avun tarpeet ja tilannekohtaiset toimintaohjeet. (liite)

## **3. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestäminen**

Kokemäen kaupungin yhteisessä oppilashuoltosuunnitelmassa kuvataan yleisesti kaupungin opiskeluhuollon järjestämistä. Siinä on myös kuvattu yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämistä Kokemäen lukiossa ja järjestämiseen osallistuvat tahot ja niiden vastuut.

Yksittäisen opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai, ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella.

Yksilökohtaisessa opiskeluhuollon asiantuntijaryhmässä voi olla jäseniä Kokemäen kaupungin sivistysosastolta, Keski-Satakunnan terveydenhuollon kuntayhtymästä (Kessote) ja mahdollisesta ulkopuolisesta organisaatiosta (esim. psykologipalvelut ostopalveluna).

Ryhmän monialainen kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan. Asiantuntijoiden nimeäminen ryhmän jäseniksi ja muiden yhteistyötahojen tai oppilaiden läheisten osallistuminen ryhmän työskentelyyn edellyttää oppilaan tai huoltajan suostumusta. (*Kokemäen oppilashuoltosuunnitelma (2014)*)

### **3.1 Kokemäen lukion asiantuntijaryhmä**

Kokemäen lukion opiskelijahuollon asiantuntijaryhmä kootaan Kokemäen kaupungin oppilashuoltosuunnitelman (2014) mukaisesti. Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskelijahuollon palvelujen järjestämiseksi. Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskelijahuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.

Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Kun käsitellään yksittäistä opiskelijaa koskevaa asiaa tai opiskelijaryhmää koskevaa asiaa siten, että yksittäisten opiskelijoiden henkilöllisyys on tunnistettavissa, on otettava huomioon, mitä oppilas ja opiskelijahuoltolain 18 ja 19 §:ssä säädetään. Edellä tarkoitetun asiantuntijaryhmän jäsen ei saa käyttää asiantuntijaryhmän jäsenenä saamiaan salassa pidettäviä tietoja muuhun kuin opiskelijahuoltoon liittyvään tehtävään.

Ryhmän vastuuhenkilö laatii opiskelijahuoltokertomuksen. Jos asiaa ei huoltajan vastustuksesta johtuen voida asianmukaisesti käsitellä, vaikka tilanne sitä ehdottomasti vaatisi, vastuuhenkilö on alaikäisen henkilön kyseessä ollessa yhteydessä lastensuojeluviranomaisiin. Jos asiaa ei ole voitu ottaa käsittelyyn opiskelijan tai huoltajan vastustuksesta johtuen, pitää siitä tehdä merkintä opiskeluhuoltokertomukseen.

### **3.2 Yhteistyö opiskeluhuollossa**

Lukion opinto-ohjaaja toimii koko lukioajan opiskelijan tukena ja jo lukio-opintojen ensimmäisenä vuonna kannustaa ja ohjaa opiskelijaa pohtimaan lukion jälkeistä opintopolkua. Tarvittaessa jatko-opintojen suunnittelussa on mukana erityisopettaja ja kuraattori.

Koulun asiantuntijaryhmän kokoontumisista laaditaan yhdessä opiskeluhuoltokertomus, jossa on asianosaisten (opiskelija, huoltaja, koulun edustaja) allekirjoitukset. Opiskeluhuoltokertomukset säilytetään lukitussa kaapissa, johon vain valituilla henkilöillä on avain.

Sairauden vaatiman hoidon ja lääkityksen järjestäminen hoidetaan yhteistyössä terveydenhuollon ammattilaisten kanssa. Erityisruokavalioiden kanssa yhteistyötä tehdään koulun keskuskeittiön kanssa.

Kokemäen lukion opiskeluterveydenhuollosta vastaa Keski-Satakunnan terveydenhuollon kuntayhtymä (Kessote), jonka nimeämän kouluterveyshoitajan työpiste on koulukeskuksessa. Kuntayhtymä vastaa sairaanhoitopalveluista myös äkillisissä sairaustapauksissa, jolloin opiskelija ohjataan joko Kokemäen terveysasemalle tai Harjavallassa sijaitsevalle pääterveysasemalle.

#### **4. Yhteistyö opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa**

Opiskeluhoitoa suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Opiskeluhoitoa arvioidaan ja kehitetään vuosittaisten huoltajille suunnattujen kyselyjen perusteella.

Opiskelijan toiveita kuullaan ja ne huomioidaan häntä koskevien toimenpiteiden yhteydessä ja ratkaisuissa. Asiantuntijaryhmän kokoontumisiin pyritään saamaan mukaan kaikki opiskelijan kannalta tärkeät osapuolet, kuitenkin hänen suostumuksellaan. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on avainasemassa.

#### **5. Opiskeluhoitosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen**

Koulutuksen järjestäjä vastaa opiskeluhoillon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 26 §).

Omavalvontaan osallistuu lukion oman henkilökunnan lisäksi organisaationa Keski-Satakunnan terveydenhuolto ja sen henkilökuntaan kuuluvat kuraattori ja kouluterveydenhoitaja.

##### **5.1.Toimenpiteet opiskeluhoillon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi (omavalvonta).**

Seurattavia asioita

- poissaolot
- palaute opiskelijoilta
- palaute huoltajilta
- palautteet opohaastatteluista,
- palautteet viikoittaisista ryhmänohjaustuokioista
- terveydenhoitajan palautteet terveystarkastuksista



## 5.2. Tietojen kerääminen

aihe	menetelmä	vastuutaho	aikataulu
poissaolot	Wilma	ryhmänohjaaja	viikoittain
opiskelijapalaute	ryhmänohjaustuokio	ryhmänohjaaja	viikoittain
opiskelijapalaute	hyvinvointikysely	rehtori	lukuvuosittain
opiskelijapalaute	opohaastattelu	OPO	lukuvuosittain
oppivelvollisuus	haastattelu	kuraattori	1. vuoden aikana
huoltajapalaute	huoltajailta	rehtori	lukuvuosittain
huoltajapalaute	huoltajakysely	rehtori	lukuvuosittain
terveydentila	terveystarkastus	terveydenhoitaja	1-2krt lukion aikana

Seurantatietoja käsitellään ja käytetään

- opettajakokouksissa
- opiskelijahuoltoryhmän toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa
- opiskelijakunnan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa
- tutor -toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa
- seurantatietojen keskeisistä tuloksista tiedotetaan opiskelijoille ja heidän huoltajilleen Wilman välityksellä
- ryhmänohjaustuokioissa opiskelijoille ja huoltajailloissa huoltajille
- tarvittaessa palaveriteita voidaan järjestää kohderyhmille etäyhteyksien avulla
- tuloksista tiedotetaan koulutuksen järjestäjille ja tarvittaessa sosiaali- ja terveydenhuollosta vastaaville tahoille