

14.4.3 Vieraat kielet Englanti A1-oppimäärä, luokat 3-6

Lk	Tavoitteet	Sisältöalueet/sisällöt	Laaja-alainen osaaminen
3	T1 Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kieleen: Tutustutaan kielikarttaan; kuunnellaan ja tutustutaan eri kieliin. Tutkitaan oppilaan arkiympäristöä ja tunnistetaan sieltä englanninkielisiä sanoja. Huomioidaan englannin asema globaalin viestinnän kielenä.	L2
3	T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1 Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Tarkastellaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa, keskustellaan kohtaamisista. Harjoitellaan arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	L1, L2
3	T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1 Tehdään havaintoja kielistä, yhtäläisyydet ja erot. Pohditaan miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Pohditaan monikielisyyttä oppilaan omassa arjessa.	L1, L2
3	T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1 Pohditaan mistä eri ympäristöistä kieltä voi oppia. Keskustellaan siitä, miten englantia voi harjoitella koulun ulkopuolella eri viestintävälineitä hyödyntäen.	L2, L3

3	T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Kielenopiskelutaidot: Suunnitellaan yhdessä tavoitteisiin tähtäävää toimintaa. Opetellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta ja käyttämään uutta opittua kannustavassa ilmapiirissä. Arvioidaan omaa kielitaitoa. Yhteiset säännöt. Harjoitellaan itsensä ilmaisemista virheitä pelkäämättä ja arvostetaan toisten tuotoksia.	L1, L3
3	T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2 Harjoitellaan erilaisia kielenopiskelutapoja, esim. leikit, pelit, sovellukset. Opetellaan erilaisia muistiinpainamiskeinoja esim. lorut ja laulut. Opetellaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologian keinoja kielen oppimisen tukena. Harjoitellaan rohkeaa kielenkäyttämistä. Pohditaan, mitä vastuunottaminen omasta oppimisesta merkitsee käytännössä.	L1, L4, L5, L6
3	T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Opetellaan kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita.	L2, L4, L5, L7
3	T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3 Opetellaan pyytämään huomiota eri tilanteissa ja ilmaisemaan, jos ei ymmärrä jotain. Harjoitellaan intonaation, eleiden, ilmeiden ja ympäristön hyödyntämistä viestintätilanteissa.	L4

3	T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3 Opitaan käyttämään kulttuurisesti soveliaita ilmaisuja.	L2, L4
3	T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita	S3 Harjoitellaan kohdekielen tulkitsemista oppilaita lähellä olevista aiheista.	L4
3	T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3 Tutustutaan äänneominaisuuksiin ja harjoitellaan ääntämistä matkimalla. Harjoitellaan rohkeasti sanoja ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen.	L3, L4, L5, L7
4	T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalien viestinnän kielenä	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kieleen: Tutustutaan ympäröivän yhteisön monikielisuuteen ja kulttuurisuuteen sekä englanninkielisiin maihin maantieteen ja kulttuurin näkökulmasta.	L2
4	T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieltä ja kulttuuristaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1 Harjoitellaan edelleen arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Keskustellaan oppilaiden omista kokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista. Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuristaustaansa. Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Ymmärretään se, että ei ole yhtä ainoa oikeaa tapaa puhua englantia.	L1, L2
4	T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieltä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1 Kuunnellaan eri kieliä, katsellaan eri tapoja kirjoittaa, tehdään havaintoja sanojen lainautumisesta kielestä toiseen. Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Käytetään apuna äidinkielestä tuttuja termejä ja luokitteluja.	L1, L2

4	T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1 Harjoitellaan erilaisten sanastojen käyttöä. Ymmärretään, että lähteisiin tulee suhtautua kriittisesti. Opitaan löytämään itselle sopivaa englanninkielistä aineistoa.	L2, L3
4	T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Kielenopiskelutaidot: Suunnittelemaan toimintaa yhdessä. Harjoitellaan antamaan ja ottamaan vastaan palautetta kannustavassa ilmapiirissä virheitä pelkäämättä. Arvioimaan omaa kielitaitoa ja arvostetaan toisten tuotoksia.	L1, L3
4	T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2 Jatketaan eri muistiinpainamiskeinojen ja sovellusten harjoittelua. Kannustetaan rohkeaan kielenkäyttämiseen, aktiivisuuteen ja sinnikkyyteen. Opetellaan ottamaan vastuuta omasta opiskelusta.	L1, L4, L5, L6
4	T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Opetellaan kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Harjoitellaan keskustelukumppanin huomioimista, kohteliaisuutta ja aktiivista kuuntelemista sekä viestinnän säätelyä (esim. tarkennus, toistaminen).	L2, L4, L5, L7
4	T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3 Syvennetään tietoisuutta erilaisista kielellisistä ja ei-kielellisistä viestintätavoista.	L4

4	T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3 Opitaan lisää kohteliaaseen kielenkäyttöön liittyviä ilmaisuja.	L2, L4
4	T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita	S3 Opitaan ymmärtämään ja löytämään pääkohdat erilaisista teksteistä.	L4
4	T11 tarjota oppilaille mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3 Ääntäminen matkimalla, sana- ja lausepaino, äännemerkkien harjoittelua. Harjoitellaan sanoja ja yksinkertaisia lauseita puhetta ja kirjoitusta käyttäen. Mahdollisuus vaativampiin kielenkäyttötilanteisiin.	L3, L4, L5, L7
5	T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kieleen: Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin levinneisyyteen mm. internetissä.	L2
5	T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1 Tutustutaan englanninkielisten maiden perinteisiin, kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin kielen levinneisyyteen. Havainnoidaan erilaisia tapoja puhua englannin kieltä. Harjoitellaan edelleen arvostavaa ja kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	L1, L2
5	T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1 Laajennetaan kielten vertailuja sanatasolta rakennetasolle rakenteiden monimutkaistuksessa. Kehitetään kielellistä päättelykykyä.	L1, L2
5	T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1 Harjoitellaan löytämään itseään kiinnostavaa ja omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2, L3

5	T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Kielenopiskelutaidot: Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelemistä asiayhteydestä. Opetellaan suunnittelemaan tavoitteisiin tähtäävää toimintaa yhdessä, palautteen antamista ja ottamista kannustavassa ilmapiirissä. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja arvostetaan toisten tuotoksia.	L1, L3
5	T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2 Jatketaan eri muistiinpainamiskeinojen ja sovellusten harjoittelua. Ohjataan oppilasta tunnistamaan vahvuuksiaan ja haasteitaan kielen oppijana ja löytämään itselleen sopivimmat oppimistavat. Opitaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.	L1, L4, L5, L6
5	T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Opetellaan kuuntelemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Harjoitellaan puheenvuoron antamista ja ottamista tutuissa ja jokapäiväisissä tilanteissa sekä asioiden hoitamisessa: asiointi, tilaaminen, neuvojen antaminen ja pyytäminen.	L2, L4, L5, L7
5	T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3 Opitaan reagoimaan puhekumppanin viestiin erilaisissa viestintätilanteissa.	L4
5	T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3 Harjoitellaan ja ymmärretään kulttuuriset erot kohteliaisuuksien käytössä.	L2, L4
5	T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaatimuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita	S3 Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta. Opitaan uusia keinoja ymmärtää tekstejä, kuten avainsanat ja kuvatekstit.	L4

5	T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3 Ääntäminen matkimalla, sana- ja lausepaino, äännemerkkien harjoittelua. Harjoitellaan englannin keskeistä sanastoa ja yksinkertaisia lauseita. Mahdollisuus vaativampiin kielenkäyttötilanteisiin.	L3, L4, L5, L7
6	T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalin viestinnän kielenä	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kieleen: Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä englannin levinneisyyteen mm. internetissä. Lisätään edelleen tietämystä maista, joissa englantia puhutaan.	L2
6	T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennako-oletuksia	S1 Hankitaan tietoa kielen ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteisölle. Harjoitellaan edelleen arvostavaa kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.	L1, L2
6	T3 ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia ilmiöitä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	S1 Vahvistetaan kielellisen päättelykyvyn taitoja vertailemalla englantia muihin oppilaiden osaamiin kieliin, myös kuudennella luokalla alkavaan ruotsin kieleen. Kehitetään kielellistä päättelykykyä.	L1, L2
6	T4 ohjata oppilasta ymmärtämään, että englanniksi on saatavilla runsaasti aineistoa ja valitsemaan niistä omaa oppimistaan edistävää, sisällöltään ja vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa	S1 Käytetään oma-aloitteisesti löydettyjä ja monipuolisia tietolähteitä, joista löytyy omaa oppimista edistävää aineistoa.	L2, L3
6	T5 tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen	S2 Kielenopiskelutaidot: Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutapoja, muistiinpainamiskeinoja, tuntemattoman sanan merkityksen päättelemistä asiayhteydestä. Suunnitellaan tavoitteisiin tähtäävää toimintaa yhdessä, palautteen antamista ja ottamista kannustavassa ilmapiirissä. Arvioidaan omaa kielitaitoa ja arvostetaan toisten tuotoksia	L1, L3

6	T6 ohjata oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat hänelle parhaiten	S2 Sovelletaan ja harjoitellaan aiemmillä vuosiluokilla opittuja tapoja opiskella kieltä. Vahvistetaan ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelusta.	L1, L4, L5, L6
6	T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan vuorovaikutusta aihepiiriltään monenlaisissa tilanteissa rohkaisten viestinnän jatkumiseen mahdollisista katkoksista huolimatta	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Harjoitellaan monipuolisia ja vaativimpiakin kielenkäyttötilanteita. Valitaan yhdessä kiinnostavia ja ajankohtaisia aihepiirejä eri viestintäkanavia hyödyntäen.	L2, L4, L5, L7
6	T8 rohkaista oppilasta pitämään yllä viestintätilannetta käyttäen monenlaisia viestinnän jatkamisen keinoja	S3 Vahvistetaan oppilaan taitoa osallistua erilaisiin viestintätilanteisiin ja ylläpitää niitä. Opetellaan käyttämään kiertoilmaisuja.	L4
6	T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	S3 Vahvistetaan taitoa viestiä kohteliaasti ja kulttuuriin sopivalla tavalla eri tilanteissa. Harjoitellaan ilmaisemaan omia tunteita ja asenteita sekä omaa suhtautumista asiaan.	L2, L4
6	T10 ohjata oppilasta työskentelemään vaativuudeltaan monitasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita	S3 Vahvistetaan erilaisten tekstien tulkintaitoja.	L4
6	T11 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3 Harjoitellaan edelleen runsaasti ääntämistä matkimalla, sana- ja lausepainoa, sekä äännemerkkien harjoittelua. Harjoitellaan sujuvaa ja rohkeaa kielenkäyttöä suullisesti ja kirjallisesti. Mahdollisuus vaativampiin kielenkäyttötilanteisiin.	L3, L4, L5, L7

