



Kokemäen kaupunki

Sivistystoimi

ESIOPETUS

ESIOPPILAAN OPPIMISSUUNNITELMA

Lapsen nimi: _____

Syntymäaika: _____

Koulu: _____

Huoltajat: _____

Huoltajan puh.: _____ ja _____

Lapsen äidinkieli: _____

Opettaja: _____

Koulun puh.: _____

Lapsen kuva syksy:

Lapsen kuva kevät:

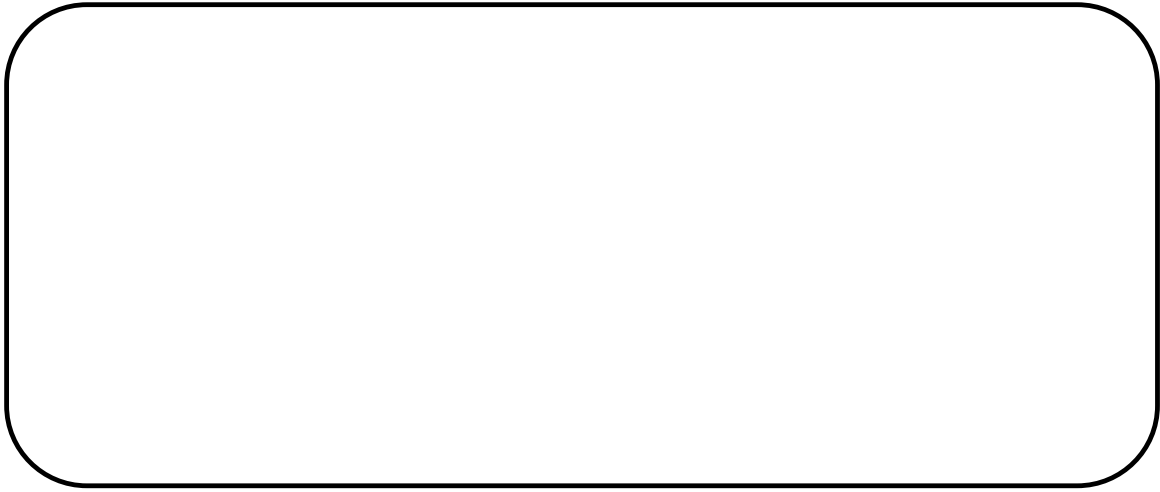
Kuvausta lapsesta

Lapsen luonteenpiirteet:

Lapsen mielenkiinnon kohteet: (leikkiminen, kaveriasiat, lempipuuhat)

Lapsen vahvuudet:

Lapsen toiveita esiopetuksesta



Huoltajan toiveita esiopetuksesta



1. PÄIVITTÄISTOIMINNOT	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* pukee ja riisuu itsenäisesti						
* huolehtii vaatteistaan						
* avaa/sulkee vetoketjut, napit, nepparit						
* ruokailee omatoimisesti ryhmässä						
* noudattaa sovittuja ruokailutapoja						
* selviytyy itsenäisesti WC: ssä						
* sopeutuu päivärytmiin						
* siirtyy joustavasti toiminnasta toiseen						
* osallistuu mielellään esikoulun toimintaan						

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(tavoitteet ja suunnitelmat)

2. SOSIAALISET TAIDOT	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* suhtautuu aikuisiin luottavaisesti (kertoo asioita, ilmaisee toiveitaan ja tarpeitaan)						
* ilmaisee tunteitaan						
* ratkaisee erimielisyyksiä myönteisin keinoin						
* leikkii yhdessä muiden kanssa						
* solmii ystävyysuhteita						
* leikkii pitkäjänteisesti yhteisleikkejä						
* huomioi toiset lapset leikeissä						

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(tavoitteet ja suunnitelmat)

3. MOTORIIKKA JA HAHMOTTAMINEN	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* on mielellään mukana liikunnallisissa leikeissä ja liikuntatuokioissa						
* tunnistaa ja nimeää kehonsa osat						
* hyppii yhdellä jalalla						
* heittää ja ottaa kiinni palloa						
* hallitsee saksiotteen ja osaa leikata						
* hallitsee kynäotteen						
* piirtää perusmuodot						
* piirtää ihmisen						
* kokoaa palapelejä						

Kätisyys

- * Lapsi on oikeakätinen ()
- * Lapsi on vasenkätinen ()
- * Lapsi vaihtaa kättä ()

MUUTA HUOMIOITAVAA:

4. TYÖSKENTELEYTAIDOT	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* osallistuu toimintaan						
* keskittyy toimintaan vapaassa ryhmätilanteessa (oman toiminnan ohjaus)						
* keskittyy toimintaan ohjatussa ryhmätilanteessa						
* noudattaa annettuja ohjeita						
* motivoituu annetuista tehtävistä						
* noudattaa sääntöjä pelissä ja leikeissä						
* suorittaa tehtävät loppuun						
* pystyy työskentelemään itsenäisesti						

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(tavoitteet ja suunnitelmat)

5. KOGNITIIVISET TAIDOT	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* kuuntelee satuja ryhmätilanteessa						
* muistaa kuulemansa; ohjeet, laulun sanoja, tarinoita yms.						
* kertoo ja kuvailee asioita ja tapahtumia						
* ymmärtää ohjeita ryhmätilanteessa ja toimii niiden mukaan						
* kirjoittaa etunimensä						
* riimittelee (keksii loppusoinnullisia sanoja riimeihin)						
* ymmärtää käsitteet; edessä, takana, vieressä, ylhäällä, alhaalla						
* on kiinnostunut kirjaimista ja numeroista						
* tuntee värit						
* päättelee loogisesta kuvasarjasta tapahtumien kulun						

ARTIKULAATIOVIRHEET:

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(tavoitteet ja suunnitelmat)

6. MATEMAATTISET VALMIUDET	EI VIELÄ		VAIHELEEVASTI		OSAA	
	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU	LOKAKUU	HUHTIKUU
LAPSI						
* luettelee luvut 1-10						
* tunnistaa luvut 1-10						
* laskee pelissä (siirtää nappulaa nopan silmäluvun mukaisesti)						
* ymmärtää matemaattisia käsitteitä (yhtä suuri, enemmän, vähemmän jne.)						
* ymmärtää järjestykseen liittyviä käsitteitä (ensimmäinen, keskimäinen, viimeinen)						
* ymmärtää ajan ilmaisuja (eilen, tänään, viikonpäivät)						

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(tavoitteet ja suunnitelmat)

7. KOULUVALMIUTEEN LIITTYVÄT TEHTÄVÄT			
	SYKSY	KEVÄT	
* Kontrolloitu piirrostarkkailu (KPT)			
* Nimeäminen (numerot)			
* Nimeäminen (kirjaimet)			
* Sanan löytäminen			
* Lukivalmiustesti, Lukimat (matematiikka)			
* Lukivalmiustesti, Lukimat (äidinkieli)			
* Fonologinen tietoisuus, esim. Kummi 3			
* muu, mikä?			

Värit: (ruutu väritetään värillä, joka kuvaa lapsen taitotasoa)

Vihreä: OK!

Keltainen: Lapsi tarvitsee harjoitusta

Punainen: Lapsi tarvitsee lisätukea

Lapselle on laadittu	pedagoginen arvio	<input type="checkbox"/>	Pvm. _____
	tehostettu tuki	<input type="checkbox"/>	_____
	(oppilashuoltoryhmä)		_____
	oppimissuunnitelma	<input type="checkbox"/>	_____
	pedagoginen selvitys	<input type="checkbox"/>	_____
	(oppilashuoltoryhmä)		_____
	erityinen tuki	<input type="checkbox"/>	_____
	HOJKS	<input type="checkbox"/>	_____

MUUTA HUOMIOITAVAA:

(puheterapia yms.)

Tiedonsiirto palaveri koulun/tulevan opettajan kanssa

Pvm. _____ Läsnä: _____

Annan luvan tiedonsiirtoon

<input type="checkbox"/>	* _____ KOULULLE
<input type="checkbox"/>	* TERVEYDENHOITAJALLE
<input type="checkbox"/>	* muu, _____

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS

HUOLTAJAN ALLEKIRJOITUS