

## 13.4.3 VIERAAT KIELET

### ENGLANTI, A-oppimäärä, 2. lk

Opetuksen tavoitteena on tutustuttaa oppilas leikinomaisesti ja toiminnallisesti englannin kieleen. Laulujen, leikkien, lorujen, satujen, pelien askartelujen ja toiminnallisuuden avulla oppilas saatetaan omaksumaan vierasta kieltä. Samalla oppilas tulee tietoiseksi vieraasta kielestä ja sen merkityksestä. Opiskelussa keskitytään aluksi kuullun ymmärtämiseen, fraasien toistamiseen ja soveltamiseen sekä suullisen kommunikaation harjoittamiseen. Suullista harjoittelua tukee tilanteen mukaan kirjoitettu kieli. Opetuksen lähtökohtina ovat arkeen ja oppilaan omaan kokemuspiiriin kuuluvat tai opetusta eheyttävät sisällöt ja teemat.

Esimerkkejä sisällöistä:

- Pohditaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaa.
- Harjoitellaan kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.
- Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.
- Leikin, laulun, pelillisyyden draaman ja toiminnallisuuden avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoa ja käsitellä myös asenteita.
- Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä (mm. erilaiset pelit ja oppimisalustat).
- Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä, nimeämistä, kuuntelemista, kysymistä ja vastaamista englannin kielen avulla.
- Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni ja koulu.
- Oppilaat harjoittelevat mm. tervehdyksiä sekä juhlasanastoa, värejä, lukusanat 0-20, eläimiä, ruokasanastoa, liikennevälineitä, vuodenajat ja tunnesanastoa.
- Vuorovaikutustilanteissa toimimista harjoitellaan lorujen, satujen, leikkien, laulujen, draaman ja pelien avulla.
- Pääpaino on suullisessa ilmaisussa.
- Tarkastellaan puhutun kielen muuttamista kirjoitetuksi kieleksi.